

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN 9 Kediri**”. Disusun oleh Aliefia Dewi Arumsari , NIM. 17204163273, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Process Oriented Inquiry Guided Learning* (POGIL), Minat, Hasil Belajar, Garis dan Sudut

Keberhasilan belajar dapat tercapai baik apabila guru mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan yaitu dengan model pembelajaran yang baik. Salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan adalah POGIL. Model ini memiliki ciri pembelajaran aktif yang menggunakan belajar dalam kelompok, setiap anggota kelompok tersebut memiliki peran masing-masing dalam berlangsungnya pembelajaran. Pembelajaran model ini merupakan penggabungan dari inkuiri terbimbing dan pendekatan kooperatif.

Tujuan penelitian adalah (1) untuk mengetahui pengaruh Model POGIL terhadap minat belajar materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN 9 Kediri, (2) untuk mengetahui pengaruh POGIL terhadap hasil belajar materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN 9 Kediri, (3) untuk mengetahui pengaruh Model POGIL terhadap minat dan hasil belajar materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN 9 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Lokasi penelitian adalah MTsN 9 Kediri. Subyek penelitian diambil adalah 2 kelas dari 6 kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik sample yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal test dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh pendekatan model pembelajaran POGIL terhadap minat belajar siswa MTsN 9 Kediri (2) Ada pengaruh pendekatan model pembelajaran POGIL terhadap hasil belajar siswa MTsN 9 Kediri. (3) ada pengaruh pendekatan model pembelajaran POGIL terhadap minat dan hasil belajar siswa MTsN 9 Kediri.

## ABSTRACT

Thesis with title “**The Effect of *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Learning Model Interest and Learning Outcomes on Line and Angle Theory Class VII MTsN 9 Kediri**” Written by Aliefia Dewi Arumsari, NIM. 17204163273. Departement of Mathemathic Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: **Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL), Interest, Learning Outcomes, Line and Angle**

Learning succes can be achieved well if the teacher is able to create a pleasant classroom athmosphere with sove good learning methods. one of the alternative learning model that can be used is the POGIL model. This model has the characteristics of active learning in groups, each group member has their respective roles in the roles learning. This model is an agamaltion of guided inquiry and cooperative learning.

The purpose of this study are (1) to determine the effect of using POGIL on student’s interest on Line and Angle (Garis dan Sudut) material on seventh grade in MTsN 9 Kediri, (2) to determine the effect of POGIL on students’ achievement on Line and Angle (Garis dan Sudut) material on seventh grade in MTsN 9 Kediri, (3) to determine the effect of using POGIL on students’ interest and learning outcome on Line and Angle (Garis dan Sudut) material on seventh grade in MTsN 9 Kediri.

The research method used is quantitative with research type is quasi eksperimental design. Research site in MTsN 9 Kediri. The research subject were taken 2 classes from 6 classes namely the control class and experimental class. The sample technique used is purposive sampling. Data collection techniques used were test questions and questionnaires. The data analysis technique used in this study is MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

The results of this study are, (1) there is an influence on the usage of POGIL approach on students' interest of MTsN 9 Kediri. (2) POGIL teaching method has influence on students' achievement in MTsN 9 Kediri. (3) POGIL learning method has influence on students' achievement in MTsN 9 Kediri.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على مخرجات و نتائج التعلم مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري". قد كتبتة أليفيا ديوي أروم ساري رقم القيد: ١٧٢٠٤١٦٣٢٧٣. المشرف: سامسول باكري الماجستير. الكلمات الرئيسية: عملية التعلم الموجه، مخرجات، نتائج التعلم. يحتوي هذا النموذج على خصائص التعلم النشط الذي يستخدم التعلم في مجموعات ، لكل عضو في المجموعة أدواره الخاصة في مسار التعلم. تعلم هذا النموذج هو مزيج من الاستفسار الموجه والنهج التعاوني.

يمكن تحقيق نجاح التعلم بشكل جيد إذا كان المعلم قادراً على خلق جو دراسي مسرور وهو بطرق التعليم الجيدة. إحدى طرق التعليم البديلة التي يمكن استخدامها هي طريقة لعب الأدوار. تتيح هذه الطريقة للطلاب الفرصة ليكونوا أكثر نشاطاً طاً وقادراً على التعبير عن آرائهم حتى يتمكنوا من تحسين الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب

الغرض من الباحثين عند إجراء هذا البحث هو: (١) لمعرفة تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على مخرجات مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري. (٢) لمعرفة تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على نتائج التعلم مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري. (٣) لمعرفة تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على مخرجات و نتائج التعلم مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري.

تستخدم هذا البحث هي البحث الكمي باستخدام نوع البحث شبه التجريبي الذي عقد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري يبلغ فصول. كانت العينة المستخدمة هي فصل التجريبي يعني فصل السابع-ج، والفصل تحكم يعني فصل السابع-ب. المعاينة في هذا البحث هي المعاينة الإحصائية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبار واستبيان. و تحليل الحقائق يستعمل الباحث إختبار مانوفا (manova).

نتائج في هذا البحث هو: (١) هناك تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على مخرجات مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري. (٢) هناك تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على نتائج التعلم مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري. (٣) هناك تأثير نموذج عملية التعلم الموجه على مخرجات و نتائج التعلم مادة الخط والركن لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة كاديري.

